

Classe 2<sup>^</sup>AFM 2 (2<sup>^</sup>I e 2<sup>^</sup>L) Materia **GEOGRAFIA** Anno scolastico **2018-19**

Professoressa **Maria Cristina Carlà Campa**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI**

#### **GEOGRAFIA GENERALE**

- Discussione sul testo autobiografico di Rossano Ercolini sulla raccolta differenziata e sul riciclaggio dei rifiuti. Il testo è stato letto nel periodo estivo.
- Indicatori e classificazioni.
- I nuovi scenari economici
- Le multinazionali e gli organismi globali
- Le popolazioni: dinamiche demografiche e caratteri culturali
- Le migrazioni internazionali
- In classe visione di: *Cambiamenti Climatici e Migrazioni* conferenza di Valerio Calzolaio e Luca Lombroso. Discussione

#### **PAESI EXTRAEUROPEI**

- **AFRICA:** posizione, territorio, climi e ambienti naturali. Le caratteristiche del territorio: la Rift valley gli ambienti naturali.
- **L'Africa settentrionale:** territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. Il Sahara occidentale. Lavoro di approfondimento con l'elaborazione di Power Point sugli indici che caratterizzano i paesi del nord-Africa
- **L'Africa centro-meridionale:** territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. La foresta del bacino del Congo.
- **Sudafrica:** territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario.
- **ASIA:** posizione, territorio, climi e ambienti naturali. Le grandi regioni dell'Asia e gli ambienti naturali.
- **L'Asia occidentale:** territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. Il caso di Israele.
- **L'Asia centrale :** territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. Il lago d'Aral.
- **L'Asia meridionale :** territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. Religioni: Buddismo, Induismo e Sikismo.

- India: territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario
- L'Asia orientale: territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. La Corea del Nord. Tokyo.
- Cina: territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario.
- L'Asia sud-orientale: territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. Mekong, un fiume in pericolo.

## SEMINARIO SABATO 4 MAGGIO 2019: "DAL RISCALDAMENTO GLOBALE ALLE MODERNE SCHIAVITU' "

La classe, di pari passo con l'altra sezione del commerciale, ha seguito una serie di lezioni di esperti che poi hanno portato all'elaborazione di 9 Power Point esposti al seminario del 4/05/19.

Il percorso è stato il seguente:

### MODULO 1^: da ottobre 2018 a gennaio 2019 Docente esperto dr G. Tagliaferri (CNR-Ibimet)

#### a) I cambiamenti climatici: cause e conseguenze

Effetto serra: cause

Effetto serra: conseguenze (breve medio e lungo termine a livello locale, nazionale e mondiale)

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (17 obiettivi: approfondimenti su alcuni di questi)

#### b) Inquadramento del problema immigrazione

Geografia e storia dei Paesi soggetti a migrazioni (individuazione di alcuni Paesi soggetti a migrazione ambientale)

Geopolitica, passata e recente, dei Paesi soggetti a migrazioni (individuazione delle cause alla base della migrazione; relazioni con migrazioni passate)

Invito di migranti per spiegare la loro esperienza ?!

### MODULO 2^: da febbraio a marzo 2019 Docente esperto dr.ssa P. Chelazzi (Associazione Oltre)

#### a) Individuazione delle cause della migrazione

Perché esiste la migrazione

Ricerca dati sulla migrazione (quantità, provenienza, età, genere...)

I percorsi della migrazione (testimonianze)

#### b) Come affrontare le migrazioni

Quadro normativo (locale e internazionale)

Priorità di intervento

Come intervenire (soluzioni a livello locale e internazionale)

Conclusioni

### MODULO 3^: da aprile a maggio 2019

Le relazioni degli studenti vengono ascoltate dai docenti

Seminario di sabato 4 maggio 2019 ore 9-12 Auditorium dell'IIS Giotto Ulivi

*ARGOMENTI DELLE SINGOLE LEZIONI E DATE*

**MODULO 1^: da ottobre 2018 a gennaio 2019 Docente esperto dr G. Tagliaferri (CNR-Ibimet)**

1. Venerdì 26 ottobre 2018: Breve sintesi dei contenuti del corso dello scorso anno sulle cause del riscaldamento globale (puntualizzazioni e approfondimenti su alcune tematiche: es. alimentazione e produzione di CO<sub>2</sub>...)
2. Venerdì 9 novembre 2018: prima Lezione dr Tagliaferri: spiegazione ed analisi di migrazioni passate anche con supporto di dati. (individuazione di uno/due luogo/i per ogni continente toccato/i dai cambiamenti climatici: approfondimento: Africa e Asia es Chad e Pakistan...)
3. Venerdì 16 novembre 2018 Seconda Lezione dr Tagliaferri: spiegazione ed analisi di migrazioni passate anche con supporto di dati (approfondimento: America latina e Isole del Pacifico...)
4. Venerdì 23 novembre 2018 visione del film "Una scomoda verità" 30' e poi discussione
5. Venerdì 30 novembre 2018 visione del film "Una scomoda verità" 30' e poi discussione
6. Venerdì 7 dicembre 2018 visione del film "Una scomoda verità" 30' e poi discussione
7. Venerdì 14 dicembre 2018 Lavoro a gruppi (4 gruppi ) sul film e sulle spiegazioni relative alla migrazione dai continenti che porteranno a 4 sintesi (Power point)
8. Venerdì 21 dicembre 2018 + gennaio Lavoro a gruppi (4 gruppi ) sul film e sulle spiegazioni relative alla migrazione dai continenti, che porteranno a 4 sintesi (Power point)

NB: Ogni lezione ha previsto interventi e collaborazione attiva da parte degli studenti (e supportata da proiezioni in power point).

**MODULO 2^: da febbraio a marzo 2019 Docente esperto dr.ssa P. Chelazzi (Associazione Oltre e La Escalera)**

1. Venerdì 1 febbraio

- falsità sull'idea di una invasione in Italia e nel Mugello, con semplici grafici sui numeri
- Importanza dell'arrivo di giovani in Italia e nel Mugello per bassa natalità, emigrazione dei giovani italiani, invecchiamento della popolazione, con semplici grafici. Svantaggi che i ragazzi delle classi si troveranno ad affrontare se non cambia la politica sull'immigrazione

2. Venerdì 8 febbraio

- Partendo dalla locandina del Galletto che titolava "I migranti vestono Zalando" mostrare la distorsione della prospettiva che viene fatta a livello mediatico
- Mia esperienza con questi ragazzi mirata a far capire che sono giovani con desideri, sogni, interessi dello stesso tipo dei giovani italiani
- Narrando le storie e i motivi del viaggio far capire la tragicità del loro vissuto e la disumanità del respingerli

3. Venerdì 15 febbraio

Ampio spazio alle domande e osservazioni in modo da far emergere la percezione che gli studenti hanno sui richiedenti asilo e sugli stranieri

4. incontro con alcuni ragazzi migranti presenti nel Mugello
5. Lavoro a gruppi per la produzione di 4 power point per ogni classe
6. Lavoro a gruppi per la produzione di 4 power point per ogni classe
7. La moderna schiavitù e il caso della filiera del cacao: introduzione
8. Video "The dark side of chocolate" di Miki Mistrati
9. Discussione presso il negozio "La Escalera" di BSL
10. Lavoro a gruppi per la produzione di 4 power point per classe
11. Intervento della psicologa della scuola fissato: venerdì 15 marzo 9-10
12. Intervento in classe della dr.ssa Solfanelli (ASL-Sesto) Venerdì 22 marzo 2019 ore 8-10

## APPROFONDIMENTI

Il lavoro di approfondimento è parte integrante del programma svolto:

- ❖ Lezione in laboratorio di informatica sui giornali europei ed extra-europei
- ❖ Lettura del saggio di Saviano su Messi e approfondimento sui giornalisti d'inchiesta italiani
- ❖ Lezione del prof Bassani del Museo Naturalistico della scuola: "Note di evoluzione umana" marzo 2019

## CONFERENZE e altri PROGETTI

- Alcuni studenti hanno partecipato all'uscita a Faenza all'Istituto Persolino per analizzare la filiera delle piante officinali. Lezione di Linda Maggiori su Zero Waste family
- Spettacolo: "Il giro del mondo in 80 minuti", Incursione teatrale sulla pena di morte in collaborazione con Amnesty International. 7/05/19
- Educazione ambientale: pulizia degli spazi esterni e raccolta dei tappi di plastica
- Uscita didattica a Capannori al Centro rifiuti Zero di R. Ercolini e sua lezione. Visita di Lucca. 2/04/19
- Parte della classe ha partecipato ai 3 incontri serali di Geografia astronomica e di osservazione della volta celeste organizzato dai docenti di Scienze della scuola e intitolato: "*A caccia di Orione*". Osservazione delle costellazioni invernali

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

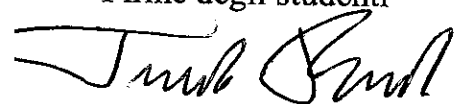
### PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Gli studenti che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'a.s. e ripetere gli esercizi assegnati dalla docente, sia quelli dettati che quelli presenti sul libro di testo.

Borgo san Lorenzo, 3 giugno 2019

Firma del docente  
Maria Cristina Carlà Campa

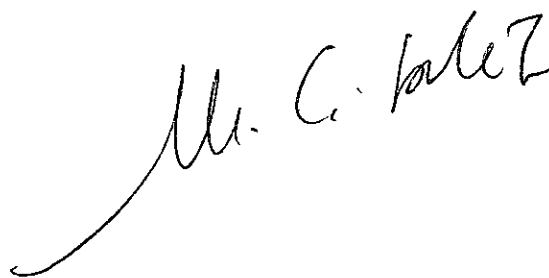
Firme degli studenti











Classe 2<sup>^</sup>AFM 1 (2<sup>^</sup>I e 2<sup>^</sup>L) Materia **GEOGRAFIA** Anno scolastico **2018-19**

Professoressa **Maria Cristina Carlà Campa**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI**

#### **GEOGRAFIA GENERALE**

- Discussione sul testo autobiografico di Rossano Ercolini sulla raccolta differenziata e sul riciclaggio dei rifiuti. Il testo è stato letto nel periodo estivo.
- Indicatori e classificazioni.
- I nuovi scenari economici
- Le multinazionali e gli organismi globali
- Le popolazioni: dinamiche demografiche e caratteri culturali
- Le migrazioni internazionali
- In classe visione di: *Cambiamenti Climatici e Migrazioni* conferenza di Valerio Calzolaio e Luca Lombroso. Discussione

#### **PAESI EXTRAEUROPEI**

- **AFRICA:** posizione, territorio, climi e ambienti naturali. Le caratteristiche del territorio: la Rift valley gli ambienti naturali.
- L'Africa settentrionale: territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. Il Sahara occidentale. Lavoro di approfondimento con l'elaborazione di Power Point sugli indici che caratterizzano i paesi del nord-Africa
- L'Africa centro-meridionale: territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. La foresta del bacino del Congo.
- Sudafrica: territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario.
- **ASIA:** posizione, territorio, climi e ambienti naturali. Le grandi regioni dell'Asia e gli ambienti naturali.
- L'Asia occidentale: territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. Il caso di Israele.
- L'Asia centrale : territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. Il lago d'Aral.
- L'Asia meridionale : territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. Religioni: Buddismo, Induismo e Sikismo.

- India: territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario
- L'Asia orientale: territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. La Corea del Nord. Tokyo.
- Cina: territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario.
- L'Asia sud-orientale: territorio, clima, popolazioni e insediamenti. L'economia: settore primario, secondario e terziario. Mekong, un fiume in pericolo.

### SEMINARIO SABATO 4 MAGGIO 2019: "DAL RISCALDAMENTO GLOBALE ALLE MODERNE SCHIAVITU' "

La classe, di pari passo con l'altra sezione del commerciale, ha seguito una serie di lezioni di esperti che poi hanno portato all'elaborazione di 9 Power Point esposti al seminario del 4/05/19.

Il percorso è stato il seguente:

#### MODULO 1^: da ottobre 2018 a gennaio 2019 Docente esperto dr G. Tagliaferri (CNR-Ibimet)

##### a) I cambiamenti climatici: cause e conseguenze

Effetto serra: cause

Effetto serra: conseguenze (breve medio e lungo termine a livello locale, nazionale e mondiale)

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (17 obiettivi: approfondimenti su alcuni di questi)

##### b) Inquadramento del problema immigrazione

Geografia e storia dei Paesi soggetti a migrazioni (individuazione di alcuni Paesi soggetti a migrazione ambientale)

Geopolitica, passata e recente, dei Paesi soggetti a migrazioni (individuazione delle cause alla base della migrazione; relazioni con migrazioni passate)

Invito di migranti per spiegare la loro esperienza ?!

#### MODULO 2^: da febbraio a marzo 2019 Docente esperto dr.ssa P. Chelazzi (Associazione Oltre)

##### a) Individuazione delle cause della migrazione

Perché esiste la migrazione

Ricerca dati sulla migrazione (quantità, provenienza, età, genere...)

I percorsi della migrazione (testimonianze)

##### b) Come affrontare le migrazioni

Quadro normativo (locale e internazionale)

Priorità di intervento

Come intervenire (soluzioni a livello locale e internazionale)

Conclusioni

#### MODULO 3^: da aprile a maggio 2019

Le relazioni degli studenti vengono ascoltate dai docenti

Seminario di sabato 4 maggio 2019 ore 9-12 Auditorium dell'IIS Giotto Ulivi

*ARGOMENTI DELLE SINGOLE LEZIONI E DATE*

MODULO 1^: da ottobre 2018 a gennaio 2019 Docente esperto dr G. Tagliaferri (CNR-Ibimet)

1. Venerdì 26 ottobre 2018: Breve sintesi dei contenuti del corso dello scorso anno sulle cause del riscaldamento globale (puntualizzazioni e approfondimenti su alcune tematiche: es. alimentazione e produzione di CO<sub>2</sub>...)
2. Venerdì 9 novembre 2018: prima Lezione dr Tagliaferri: spiegazione ed analisi di migrazioni passate anche con supporto di dati. (individuazione di uno/due luogo/i per ogni continente toccato/i dai cambiamenti climatici: approfondimento: Africa e Asia es Chad e Pakistan...)
3. Venerdì 16 novembre 2018 Seconda Lezione dr Tagliaferri: spiegazione ed analisi di migrazioni passate anche con supporto di dati (approfondimento: America latina e Isole del Pacifico...)
4. Venerdì 23 novembre 2018 visione del film "Una scomoda verità" 30' e poi discussione
5. Venerdì 30 novembre 2018 visione del film "Una scomoda verità" 30' e poi discussione
6. Venerdì 7 dicembre 2018 visione del film "Una scomoda verità" 30' e poi discussione
7. Venerdì 14 dicembre 2018 Lavoro a gruppi (4 gruppi ) sul film e sulle spiegazioni relative alla migrazione dai continenti che porteranno a 4 sintesi (Power point)
8. Venerdì 21 dicembre 2018 + gennaio Lavoro a gruppi (4 gruppi ) sul film e sulle spiegazioni relative alla migrazione dai continenti, che porteranno a 4 sintesi (Power point)

NB: Ogni lezione ha previsto interventi e collaborazione attiva da parte degli studenti (e supportata da proiezioni in power point).



MODULO 2^: da febbraio a marzo 2019 Docente esperto dr.ssa P. Chelazzi (Associazione Oltre e La Escalera)

1. Venerdì 1 febbraio

- falsità sull'idea di una invasione in Italia e nel Mugello, con semplici grafici sui numeri
- Importanza dell'arrivo di giovani in Italia e nel Mugello per bassa natalità, emigrazione dei giovani italiani, invecchiamento della popolazione, con semplici grafici. Svantaggi che i ragazzi delle classi si troveranno ad affrontare se non cambia la politica sull'immigrazione

2. Venerdì 8 febbraio

- Partendo dalla locandina del Galletto che titolava "I migranti vestono Zalando" mostrare la distorsione della prospettiva che viene fatta a livello mediatico
- Mia esperienza con questi ragazzi mirata a far capire che sono giovani con desideri, sogni, interessi dello stesso tipo dei giovani italiani
- Narrando le storie e i motivi del viaggio far capire la tragicità del loro vissuto e la disumanità del respingerli

3. Venerdì 15 febbraio

Ampio spazio alle domande e osservazioni in modo da far emergere la percezione che gli studenti hanno sui richiedenti asilo e sugli stranieri

4. incontro con alcuni ragazzi migranti presenti nel Mugello
5. Lavoro a gruppi per la produzione di 4 power point per ogni classe
6. Lavoro a gruppi per la produzione di 4 power point per ogni classe
7. La moderna schiavitù e il caso della filiera del cacao: introduzione
8. Video "The dark side of chocolate" di Miki Mistrati
9. Discussione presso il negozio "La Escalera" di BSL
10. Lavoro a gruppi per la produzione di 4 power point per classe
11. Intervento della psicologa della scuola fissato: venerdì 15 marzo 9-10
12. Intervento in classe della dr.ssa Solfanelli (ASL-Sesto) Venerdì 22 marzo 2019 ore 8-10

**MODULO 3^: da aprile a maggio 2019**

1. Venerdì 5 aprile 2019 Esposizione dei power point
2. Venerdì 12 aprile 2019 Esposizione dei power point
3. Venerdì 26 aprile 2019 esposizione dei power point

**SABATO 4 MAGGIO 2019: programma SEMINARIO**

Ore 8.20 Saluti della DS prof.ssa M. Paoli

Ore 8.25 saluto del sindaco

Ore 8.30 Breve introduzione della prof.ssa Carlà sul progetto

Ore 8.35 intervento degli studenti gruppo n°1 +2: Power Point sulle lezione dr. Tagliaferri

Ore 8.55 intervento studenti n° 3+4 Power Point sulle lezione dr. Tagliaferri + "Una scomoda verità"

Ore 9.15 intervento studenti di soli 2 studenti L'evoluzione dell'uomo. Note del prof Bassani

Ore 9.40 breve intervento prof Bassani

Ore 9.50 intervento studenti n°5+6 su lezioni dr.ssa Chelazzi

Ore 10.10 intervento studenti n°7+8 sul video "The dark side of chocolate"

Ore 10.30 coffe break con sola cioccolata equosolidale

Ore 10.40 intervento Giacomo Tagliaferri

Ore 10.50 intervento Paola Chelazzi

Ore 10.55 intervento della psicologa della scuola

Ore 11.15 intervento dr.ssa Silvia Solfanelli (ASL Sesto)

Ore 11.35 conclusioni della giornalista Irene de Vito (Il Filo)

## APPROFONDIMENTI

Il lavoro di approfondimento è parte integrante del programma svolto:

- ❖ Lezione in laboratorio di informatica sui giornali europei ed extra-europei
- ❖ Lettura del saggio di Saviano su Messi e approfondimento sui giornalisti d'inchiesta italiani
- ❖ Lezione del prof Bassani del Museo Naturalistico della scuola: "Note di evoluzione umana" marzo 2019

## CONFERENZE e altri PROGETTI

- Alcuni studenti hanno partecipato all'uscita a Faenza all'Istituto Persolino per analizzare la filiera delle piante officinali. Lezione di Linda Maggiori su Zero Waste family
- Spettacolo: "Il giro del mondo in 80 minuti", Incursione teatrale sulla pena di morte in collaborazione con Amnesty International. 7/05/19
- Educazione ambientale: pulizia degli spazi esterni e raccolta dei tappi di plastica
- Uscita didattica a Capannori al Centro rifiuti Zero di R. Ercolini e sua lezione. Visita di Lucca. 2/04/19
- Parte della classe ha partecipato ai 3 incontri serali di Geografia astronomica e di osservazione della volta celeste organizzato dai docenti di Scienze della scuola e intitolato: "*A caccia di Orione*". Osservazione delle costellazioni invernali

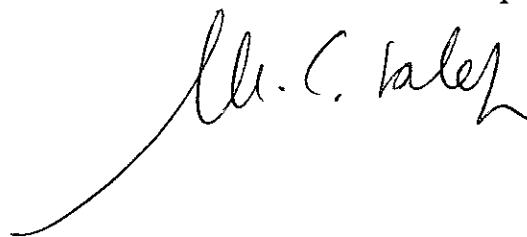
## EVENTUALI OSSERVAZIONI

### PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Gli studenti che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'a.s. e ripetere gli esercizi assegnati dalla docente, sia quelli dettati che quelli presenti sul libro di testo.

Borgo san Lorenzo, 3 giugno 2019

Firma del docente  
Maria Cristina Carlà Campa



Firme degli studenti

Dennis Strozio  
Giulia Costacci

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

<i>MODULI DIDATTICI</i>	<i>CONTENUTI RIFERITI AI TEMI</i>
<b>CHIMICA-FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La scienza e il metodo scientifico: introduzione allo studio della chimica</li> <li>b) Richiami alla notazione scientifica e ordine di grandezza</li> <li>c) Richiami alle grandezze fondamentali e quelle derivate</li> <li>d) La materia: sostanze pure e miscugli.</li> <li>e) Metodi di separazione per i miscugli omogenei ed eterogenei</li> <li>f) Stati della materia: solido, liquido e gassoso. Caratteristiche macroscopiche e microscopiche</li> <li>g) Passaggi di stato</li> <li>h) La trasmissione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento (dispense)</li> <li>i) Le soluzioni: l'osmosi</li> </ul>
<b>CHIMICA</b> <b>Le leggi ponderali e la prima teoria atomica</b>  Teoria ed esercizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reazioni chimiche ed equazioni chimiche</li> <li>b) La legge di Lavoisier e la conservazione della massa : applicazioni ai bilanciamenti</li> <li>c) La legge di Proust</li> <li>d) La teoria atomica di Dalton</li> <li>e) Gli atomi e le molecole: simboli e formule. Indici e coefficienti stechiometrici</li> <li>f) Elementi e composti</li> <li>g) Le equazioni chimiche ed il bilanciamento</li> </ul>
<b>I modelli atomici:</b> <b>I parte</b>  Teoria ed esercizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La scoperta delle particelle subatomiche</li> <li>b) Il modello di Thomson</li> <li>c) Il modello atomico di Rutherford</li> <li>d) Il numero atomico e il numero di massa</li> <li>e) Gli isotopi: idrogeno, carbonio e altri esempi</li> <li>f) La massa atomica</li> <li>g) Gli ioni: anioni e cationi</li> <li>h) La mole: definizione e significato</li> <li>i) La massa molare</li> </ul>
<b>La tavola periodica</b>	a) Mendeleev e la scoperta della periodicità negli elementi

	<p>chimici</p> <p>b) Gruppi e periodi</p> <p>c) Energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività.</p> <p>d) La differenza di elettronegatività</p> <p>e) Approfondimento sugli elementi chimici più sconosciuti ma utilizzati in industria</p>
<p><b>II modelli atomici: II parte</b></p> <p>Teoria ed esercizi</p>	<p>a) Il modello atomico di Bohr</p> <p>b) Il modello atomico a gusci</p> <p>c) Cenno al principio di indeterminazione di Heisenberg</p> <p>d) Orbite e orbitali</p> <p>e) Orbitali: s, p, d, f</p> <p>f) Cenno alle configurazioni elettroniche e le loro rappresentazioni.</p>
<p><b>I legami chimici</b></p> <p>Teoria ed esercizi</p>	<p>a) Legame covalente: puro e polare</p> <p>b) Legame ionico</p> <p>c) Legame metallico</p> <p>d) Legame ad idrogeno</p> <p>e) Legame dipolo-dipolo</p> <p>f) Forze di London</p>
<p><b>I composti</b></p> <p>Teoria ed esercizi</p>	<p>a) Definizione di numero di ossidazione</p> <p>b) Le regole per definire il numero di ossidazione</p> <p>c) I composti di formazione: ossidi, anidridi, idrossidi, acidi ternari, sali ternari, idruri, idracidi</p>
<p><b>LABORATORIO</b></p>	<p>a) La strumentazione di uso comune in laboratorio</p> <p>b) I metodi di separazione per i miscugli omogenei ed eterogenei</p> <p>c) Le reazioni chimiche e le leggi ponderali</p>

## EVENTUALI OSSERVAZIONI


### PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO


Gli studenti che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'a.s. e ripetere gli esercizi assegnati dalla docente: sia quelli dettati che quelli sul libro di testo.

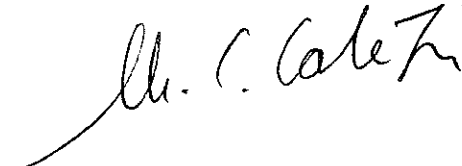
Gli APPROFONDIMENTI svolti durante l'anno scolastico sono parte integrante del programma.

Data 3 giugno 2019

Firma del docente  
Maria Cristina Carlà Campa

  
Giuseppe Moratti

  
Guiseppe Fanfani



Professoressa Maria Cristina Carlà Campa

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

<i>MODULI DIDATTICI</i>	<i>CONTENUTI RIFERITI AI TEMI</i>
<b>CHIMICA-FISICA</b>	a) La scienza e il metodo scientifico: introduzione allo studio della chimica b) Richiami alla notazione scientifica e ordine di grandezza c) Richiami alle grandezze fondamentali e quelle derivate d) La materia: sostanze pure e miscugli. e) Metodi di separazione per i miscugli omogenei ed eterogenei f) Stati della materia: solido, liquido e gassoso. Caratteristiche macroscopiche e microscopiche g) Passaggi di stato h) La trasmissione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento (dispense) i) Le soluzioni: l'osmosi
<b>CHIMICA</b> <b>Le leggi ponderali e la prima teoria atomica</b>  Teoria ed esercizi	a) Reazioni chimiche ed equazioni chimiche b) La legge di Lavoisier e la conservazione della massa : applicazioni ai bilanciamenti c) La legge di Proust d) La teoria atomica di Dalton e) Gli atomi e le molecole: simboli e formule. Indici e coefficienti stechiometrici f) Elementi e composti g) Le equazioni chimiche ed il bilanciamento
<b>I modelli atomici:</b> <b>I parte</b>  Teoria ed esercizi	a) La scoperta delle particelle subatomiche b) Il modello di Thomson c) Il modello atomico di Rutherford d) Il numero atomico e il numero di massa e) Gli isotopi: idrogeno, carbonio e altri esempi f) La massa atomica g) Gli ioni: anioni e cationi h) La mole: definizione e significato i) La massa molare
<b>La tavola periodica</b>	a) Mendeleev e la scoperta della periodicità negli elementi

	<p>chimici</p> <p>b) Gruppi e periodi</p> <p>c) Energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività.</p> <p>d) La differenza di elettronegatività</p> <p>e) Approfondimento sugli elementi chimici più sconosciuti ma utilizzati in industria</p>
<p><b>Il modelli atomici: II parte</b></p> <p>Teoria ed esercizi</p>	<p>a) Il modello atomico di Bohr</p> <p>b) Il modello atomico a gusci</p> <p>c) Cenno al principio di indeterminazione di Heisenberg</p> <p>d) Orbite e orbitali</p> <p>e) Orbitali: s, p, d, f</p> <p>f) Cenno alle configurazioni elettroniche e le loro rappresentazioni.</p>
<p><b>I legami chimici</b></p> <p>Teoria ed esercizi</p>	<p>a) Legame covalente: puro e polare</p> <p>b) Legame ionico</p> <p>c) Legame metallico</p> <p>d) Legame ad idrogeno</p> <p>e) Legame dipolo-dipolo</p> <p>f) Forze di London</p>
<p><b>I composti</b></p> <p>Teoria ed esercizi</p>	<p>a) Definizione di numero di ossidazione</p> <p>b) Le regole per definire il numero di ossidazione</p> <p>c) I composti di formazione: ossidi, anidridi, idrossidi, acidi ternari, sali ternari, idruri, idracidi</p>
<p><b>LABORATORIO</b></p>	<p>a) La strumentazione di uso comune in laboratorio</p> <p>b) I metodi di separazione per i miscugli omogenei ed eterogenei</p> <p>c) Le reazioni chimiche e le leggi ponderali</p>

## EVENTUALI OSSERVAZIONI


### PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO


Gli studenti che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'a.s. e ripetere gli esercizi assegnati dalla docente: sia quelli dettati che quelli sul libro di testo.

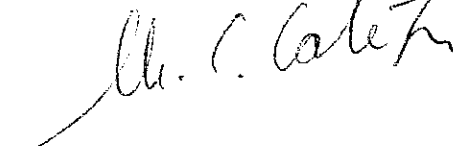
Gli APPROFONDIMENTI svolti durante l'anno scolastico sono parte integrante del programma.

Data 3 giugno 2019

Firma del docente  
Maria Cristina Carlà Campa

  
Giovanni Fasella

  
Grazia Fontana



Prof.ssa **Simona Cascio****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI.**

- Quadro orario: 3 ore settimanali.
- Obiettivi didattici: si rimanda agli obiettivi concordati e stabiliti in sede dipartimentale.
- Libri di testo in adozione: Accion! (vol. A), ed. Lingue Zanichelli; Nueva Agenda de Gramatica, ed. Minerva Scuola

**LINGUA FUNZIONI.**

Fare ipotesi nel presente e nel passato. Esprimere un'opinione e saper dare consigli. Esprimere desideri e necessità. Chiedere e dare indicazioni, ordini, istruzioni e permessi. Parlare di eventi futuri. Esprimere piani e intenzioni. Esprimere probabilità nel passato, presente e futuro.

**STRUTTURE e CONTENUTI.**

- Perifrasis Estar + gerundio
- Gerundio irregular
- Los comparativos y superlativos
- Pretérito perfecto
- Participios irregulares
- Verbos de necesidad y obligacion
- Perifrasis Ir a / Pensar + infinitivo
- Verbos: traer/llevar – ir/venir – pedir/preguntar
- Adjetivos posesivos pospuestos
- Uso de ser y Estar
- Usos de por y para
- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto
- Pretérito Indefinido y sus irregularidades
- Ir de compras – Hacer comparaciones – Preguntar la causa y justificarse – Expresar obligacion o necesidad – Las tareas domesticas – Hablar al pasado – Pedir en un restaurante – Poner y quitar la mesa – Hablar de planes e intenciones – Pedir y dar indicaciones en la ciudad – Describir en pasado.

**LESSICO E COMUNICAZIONE.**

- Las Comunidades Autonomas de Espana
- La mujer en la sociedad espanola
- Prendas y accesorios del mundo hispano
- Platos tipicos de Espana e Hispanoamérica
- Las profesiones en el futuro
- Inventos de origen espanol
- Las civilizaciones precolombinas

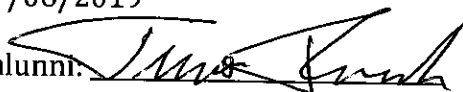


## EVENTUALI OSSERVAZIONI

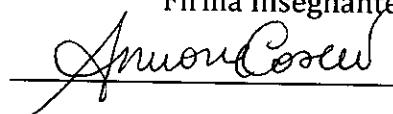
La classe 2I ha dimostrato complessivamente una buona frequenza scolastica, anche se per alcuni alunni non è stata assidua. L'interesse per gli argomenti trattati e la motivazione allo studio risultano complessivamente adeguati. Nelle attività in classe si sono potuti riscontrare partecipazione e spirito di collaborazione.

Data 07/06/2019

Firma alunni:



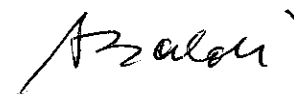
Firma Insegnante



Relazioni città-campagna: polis, stati, imperi.  
Europa e Italia tra Preistoria e storia  
Gli etruschi Studiare  
Le origini di Roma e la monarchia  
la Repubblica romana  
La conquista dell'Italia  
Lo scontro con Cartagine  
La conquista romana del Mediterraneo  
Dal consenso al conflitto: la crisi della repubblica  
Crisi di fiducia nel senato e inizio della crisi  
Le riforme dei gracchi, il loro fallimento e la rottura dell'equilibrio repubblicano  
Le guerre civili  
Una classe dirigente nuova verso le guerre civili  
Pompeo e Crasso,  
Cesare  
Cesare, dalla campagna di Gallia all'assassinio  
Lotte per il potere e affermazione di Ottaviano  
Augusto e la nascita del principato  
L'impero di Augusto e le nuove conquiste  
La dinastia giulio claudia  
Claudio e Nerone  
La dinastia flavia, l'eruzione di Pompei  
Imperatori adottivi: Nerva, Traiano, Adriano  
Antonino Pio, Marco Aurelio  
Dinastia dei severi  
La rivoluzione cristiana  
A est dell'impero: parti, indiani, cinesi  
La crisi dell'impero e le riforme di Diocleziano  
L'impero cristiano e la fine dell'impero d'Occidente  
Cittadinanza:  
Organizzarsi per il bene comune  
La cittadinanza come strumento di governo

3 giugno 2019

Il docente



Gli studenti

Giulia Astori  
Samuele Salotti

Perché si scrivono poesie? Dalla parola alla frase, dalla frase al testo: lessico, morfologia e sintassi al servizio della creatività. Laboratorio di creazione poetica. Ascolto di un file audio e stesura degli appunti per la ricerca di argomenti significativi da usare nella composizione di un testo:

[https://www.raiplayradio.it/programmi/tuttalacit\\_taneparla/archivio/puntate](https://www.raiplayradio.it/programmi/tuttalacit_taneparla/archivio/puntate) Adolescenza e reti del 17/09/2018 Analisi del testo attraverso l'uso della grammatica: relazioni logiche Soggetto-predicato-complementi, tecniche di scelta lessicale e composizione di semplici versi.

Presentazione dei libri letti durante le vacanze: K. M. McManus, Uno di noi sta mentendo; M. Haddon, Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte; R. Saviano, ZeroZeroZero; Paulo Coelho, Lo Zahir; Roy Lewis, Il più grande uomo scimmia del Pleistocene, Bana Alabed, Caro mondo; J. Charbonneau, La prova, il tempo sta per scadere; Markus Zusak, A 15 anni sei troppo vecchio; F. Silei, Alice e Nibelunghi; Vegas, Anima, Surry, Stetny: Veri Amici; Creazione e imitazione (poiesis): De Angelis, Staseira; Gli elementi del linguaggio poetico; Espressione e tecnica, Montale, Le rime; Sentire con la poesia: Leopardi, Canto notturno S. Quasimodo, Ed è subito sera; P.P. Pasolini, Profezia; Pasolini, Presagio; Poesia oggi: identità, pubblico, privato. C. Baudelaire, L'albatro

A. Manzoni, Promessi sposi, capitoli I- XXXVIII: lettura cooperativa e commento collettivo in vista dell'elaborazione di un testo sui contenuti dell'opera e sul metodo di studio adottato.

Un modello di suono: E. Montale, Meriggiare pallido e assorto; l'ordine delle parole, figure sintattiche. Carducci, San Martino. Cosa resta del verso: leggere poesia per trovare modelli. Ungaretti, Sono una creatura; simbologia dei cristalli in poesia . L'incremento di significato; Montale, Ho sceso...; A. Gatto, Un'alba. Geometrie verbali, anafora, epifora, antitesi, chiasmo e altre figure di disposizione delle parole. G. Gozzano, Invernale; F. Petrarca, Pace non trovo. Parole: p. chiave, titoli, campi semantici. Quasimodo, Ed è subito sera; Ungaretti, Mattina; Leopardi, A Silvia; Pavese, Verrà la morte e avrà i tuoi occhi; Salvatore Quasimodo, Ed è subito sera.

Aumentare e diminuire: iperbole, climax, preterizione, litote. G. Pascoli, l'assiuolo. I generi letterari epico e lirico. T. Tasso, Qual rugiada o qual pianto. La poesia in prosa, la prosa d'arte, Dino Campana, Sogno di prigionia; G. Leopardi, L'infinito. Il poeta non è un'isola: committenti e destinatari; movimenti; critica; W. Szyborska, Ad alcuni piace la poesia; E. Montale, Non chiederci la parola; U. Saba, Il piccolo Berto; Qohélet, Tutto è fumo; G. Ungaretti, Girovago; V. Sereni, Sul tavolo tondo di sasso; U. Saba, Amai ; Hikmet, La vita non è gioco; E. Dickinson, Hai visto i palloncini librarsi?; G. Ungaretti, Sono una creatura; E. Montale, Ho sceso, dandoti il braccio; Marziale, Come vivere felici; E. Dickinson, Come l'ottenni

3 giugno 2019

Il docente



Gli studenti

Giulia Cortesi  
Salotti' Samuele

PROGRAMMA DI TECNOLOGIA APPLICATA  
ANNO 2018/19 CLASSE II AGRICOLO FORESTALE I

TECNOLOGIA APPLICATA:

Botanica generale: la cellula vegetale, principali tipi di tessuti vegetali, la radice, il fusto, struttura primaria e secondaria. Le foglie, anatomia e morfologia. Le gemme, i fiori, principali tipi di fiori: ermafroditi, pistilliferi, staminiferi. Piante monoiche e dioiche.

Botanica sistematica: principali aspetti per il riconoscimento e la classificazione delle più importanti piante erbacee spontanee e coltivate.

Approfondimento sulle seguenti famiglie:

Graminacee

Leguminose

Compositae

Labiatae

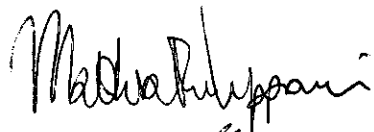

Crucifere.

Rosacee

Ombrellifere

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2019

Gli studenti

  
  
Riccardo Giulio

L'insegnante:

MARIA GABRIELLA BERNABEI



Classe 2 I

Materia Matematica

Anno scolastico 2018-2019

Professor. Xuveli Raimond

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### Algebra

##### - Disequazioni lineari

- a. disuguaglianze numeriche
- b. disequazioni di primo grado
- c. disequazioni prodotto, fratte e sistemi di disequazioni
- d. problemi risolvibili con disequazioni

##### - La retta nel piano cartesiano

- a. le coordinate nel piano cartesiano. Punto medio e distanza tra due punti
- b. equazioni in forma implicita e in forma esplicita
- c. significato geometrico del coefficiente angolare
- d. rette parallele e perpendicolari
- e. rette passante per due punti

##### - Sistemi lineari di primo grado

- a. equazioni lineari di primo grado a due incognite e la rappresentazione sul piano cartesiano
- b. risoluzione di un sistema di equazioni lineari.
- c. classificazione rispetto alle soluzioni e il metodo grafico.
- d. Sistemi di equazioni lineari di primo grado a tre incognite e la risoluzione

##### - Numeri reali e radicali

- a. dai numeri razionali ai numeri reali
- b. i radicali
- c. radici algebrici e aritmetici
- d. operazioni con i radicali
- e. razionalizzazione del denominatore di una frazione
- f. radicali doppi

- b. formule risolutive
  - c. relazioni tra le radici e i coefficienti
  - d. scomposizione del trinomio di secondo grado
  - e. equazioni parametriche
  - f. problemi che hanno come modello un'equazione di 2° grado
  - g. equazioni di grado superiore al secondo (binomie, trin., reciproche)
- Disequazioni di secondo grado e la parabola
    - a. segno del trinomio di secondo grado (metodo algebrico e grafico)
    - b. disequazioni di secondo grado e superiore
    - c. disequazioni fratte e sistemi di disequazioni.
  - Particolari equazioni e disequazioni di grado superiore al secondo
  - Particolari sistemi di grado superiore al primo
  - Equazioni irrazionali e disequazioni
    - a. equazioni con un solo radicale
    - b. equazioni con più radicali
    - c. disequazioni irrazionali
    - d. equazioni e disequazioni con valore assoluto

## Geometria

- La circonferenza e il cerchio
  - a. la circonferenza e il cerchio
  - b. i teoremi sulle corde
  - c. le posizioni reciproche
  - d. gli angoli alla circonferenza
  - e. i poligoni inscritti e circoscritti
- Equivalenza di figure piane
  - a. equivalenza di figure piane e superfici equiscomponibili
  - b. elementi di teoria della misura
  - c. primo teorema di Euclide
  - d. teorema di Pitagora
  - e. secondo teorema di Euclide
  - f. applicazioni
  - g. aree dei poligoni
- Similitudini e Teorema di Talete
  - a. corrispondenza di Talete
  - b. teorema di Talete

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Il programma è stato svolto attenendosi al modello proposto a inizio anno scolastico e seguendo fedelmente i libri di testo.

Testi utilizzati:

Matematica 2 (verde)

Matematica 1 (verde)

Data 9 Giugno 2019  
Borgo San Lorenzo

Firma

Insegnante

Studenti rappresentanti

*Giulia Catorei*

*Scalotta Scumule*

## ALLEGATO

- Tutti gli studenti sono invitati a procurarsi una copia del programma svolto.
- Gli studenti con giudizio sospeso sono tenuti a lavorare con serietà per arrivare alla verifica di settembre avendo ben presenti i contenuti degli argomenti indicati nel programma svolto. In particolare, pur affermando l'importanza di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico, si esorta a porre particolare attenzione ai seguenti argomenti:

### ALGEBRA

- Disequazioni lineari
- La retta nel piano cartesiano
- Sistemi lineari di primo grado
- Classificazione rispetto alle soluzioni e il metodo grafico.
- Equazioni di secondo grado e di grado superiore
- Equazioni parametriche
- Disequazioni di secondo grado e la parabola
- Disequazioni fratte e sistemi di disequazioni.

### GEOMETRIA

- La circonferenza e il cerchio
- Equivalenza di figure piane
  - primo teorema di Euclide
  - teorema di Pitagora
  - secondo teorema di Euclide
  - applicazioni
- Similitudini e Teorema di Talete
  - similitudine dei triangoli e delle figure piane
  - applicazioni

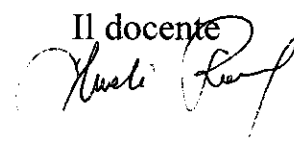
Per gli esercizi, utilizzare tutte le risorse sul libro di testo e diverse tipologie di esercizi svolti sul quaderno. Svolgere, in particolare, gli esercizi delle sezioni "Verifica delle competenze".

Gli studenti ammessi alla 3-a classe sono tenuti, pur nel rispetto del meritato riposo estivo, a presentarsi per l'inizio del nuovo anno scolastico avendo ben presenti i contenuti degli argomenti di matematica trattati durante il primo anno.

Per l'attività di lavoro sulla teoria si consiglia di utilizzare in particolare le sezioni "in sintesi" poste alla fine di ciascun capitolo.

Per gli esercizi, utilizzare tutte le risorse sul libro di testo e diverse tipologie di esercizi svolti sul quaderno. Svolgere, in particolare, gli esercizi delle sezioni "Verifica delle competenze".

Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2019-06-05

Il docente  




Proff. Luca Marzi, Matteo Gozzi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

1. Richiami sulle caratteristiche della tavola periodica e proprietà periodiche. I legami chimici, regola dell'ottetto, energia di legame. I principali legami atomici: ionico, covalente, metallico, dativo.
2. La geometria molecolare e la teoria di repulsione dei doppietti. Le molecole polari e non polari. Le forze intermolecolari: forze di Van der Waals (dipolo-dipolo e London), legame a idrogeno. L'influenza dei legami intermolecolari sulle proprietà chimico-fisiche delle molecole.
3. La classificazione dei composti e la nomenclatura IUPAC. Composti binari e ternari. Concetto di numero di ossidazione. Formulazione di ossidi, idruri covalenti, idrossidi, idracidi, ossiacidi, sali.
4. Le reazioni chimiche: generalità, equazione di reazione e bilanciamento delle masse, scrittura in forma ionica. Classificazione delle reazioni: sintesi, decomposizione, scambio e doppio scambio; reazioni con formazione di un gas e reazioni di precipitazione. Il concetto di reagente limitante e di reagente in eccesso. Le reazioni di neutralizzazione. Le titolazioni acido-base: aspetti teorici e applicativi nell'analisi quantitativa.
5. Le soluzioni. Richiami teorici. Concetti di molarità. La concentrazione delle soluzioni: concentrazione m/M, M/V, molarità. Calcolo della molarità di una soluzione e preparazione di soluzioni a titolo noto (molari). Preparazione delle soluzioni titolate per diluizione. La solubilità di soluti solidi e gassosi in acqua: influenza della temperatura. Regole empiriche per valutare la solubilità dei sali.
6. Energetica delle reazioni chimiche: sistema aperto, chiuso, isolato; reazioni esotermiche e endotermiche. Concetti generali di entalpia.
7. La velocità di reazione. La teoria degli urti e i fattori che influenzano la velocità di reazione. I catalizzatori: generalità, funzione, tipologia. I catalizzatori inorganici e biologici (enzimi).
8. L'equilibrio chimico. Significato di equilibrio dinamico; la costante di equilibrio e la legge di azione di massa. Influenza della temperatura sulla costante di equilibrio. Il principio di Le Chatelier e sue applicazioni: effetto della variazione della concentrazione, dei reagenti e prodotti, della pressione o del volume; della temperatura, del catalizzatore.
9. Le reazioni acido-base. Le principali teorie di acido e base secondo: Arrhenius, Bronsted e Lory, Lewis. Acidi e basi coniugati. Elettrofili e nucleofili. Il prodotto ionico dell'acqua e il concetto di soluzione acida, basica e neutra in relazione al rapporto tra  $H^+$  e  $OH^-$ . Il pH e la scala di misura. Calcolo del pH di soluzioni di acidi e basi forti e deboli. Semplici esempi di calcolo. La misura del pH: gli indicatori e il pH-metro, teoria degli indicatori. Concetto di punto di equivalenza nelle reazioni redox e il punto di viraggio degli indicatori. Le soluzioni tampone. Il pH dei sali.
10. Le reazioni di ossidoriduzione (redox). Regole per il calcolo del numero di ossidazione. Concetto di ossidazione e riduzione, di ossidante e riducente. La scala dei potenziali di ossidoriduzione e loro utilizzo. Il bilanciamento (masse, elettroni scambiati, cariche) di semplici reazioni redox, anche in forma ionica. L'elettrochimica: la pila Daniel. L'ossidazione e la corrosione dei metalli, ossidi protettivi e non: esempio del ferro, alluminio, zinco. La protezione dei metalli dall'ossidazione, protezione passiva e attiva (anodo sacrificabile di magnesio).

### Esercitazioni di laboratorio

- Conducibilità e polarità di sostanze diverse.
- Preparazione di soluzioni a titolo noto (% m/m, m/V; molari e normali).
- Preparazione di soluzioni a titolo noto per diluizione
- Misura della velocità di reazione
- Fattori che influenzano la velocità di reazione
- Equilibrio chimico e verifica del principio di Le Chatelier.
- Indicatori naturali e preparati commerciali, misura del pH con indicatori e pH-metro;
- Scelta dell'indicatore in funzione del punto di equivalenza nelle titolazioni acido-base.
- Redox: ossidazione e riduzione tra metalli: Fe/Cu, esempi di reazione e lavoro con la tavola dei potenziali. Esempi di bilanciamento di redox in forma ionica.
- Elettrolisi dell'acqua.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti che nello scrutinio finale avranno ricevuto la sospensione del giudizio per la suddetta disciplina, il percorso di recupero sarà così differenziato:

- gli alunni che non hanno superato il debito formativo del trimestre, sosterranno la prova di recupero di settembre sull'intero programma svolto;
- gli alunni che non avevano debito formativo riferito al trimestre, oppure che lo avevano superato, sosterranno la prova di recupero di settembre prevalentemente sulla parte di programma relativa al pentamestre (punti 7, 8, 9, 10 comprensivi dei laboratori).

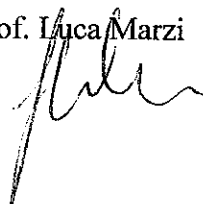
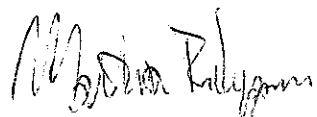
Data 08/06/2019

Firma

Prof. Luca Marzi

Prof. Matteo Gozzi

Alunni



## PROGRAMMA SVOLTO

### 1. La cinematica (ripasso)

- Traiettoria
- Sistema di riferimento
- Variazione di grandezza fisica
- Posizione e spostamento, istante e intervallo di tempo
- Velocità media e concetto di velocità istantanea
- Accelerazione media e concetto di accelerazione istantanea

### 2. I moti rettilinei (ripasso)

- Moto rettilineo uniforme (MRU)
- Moto rettilineo uniformemente accelerato (MRUA), in particolare moto di caduta libera

### 3. Il moto circolare uniforme ed il moto armonico semplice

- Definizione di moto circolare uniforme
- Periodo e frequenza
- Velocità tangenziale, radianti e velocità angolare
- Accelerazione centripeta
- Definizione di moto armonico semplice, centro e ampiezza del moto
- I vettori posizione, velocità e accelerazione nel moto armonico semplice ricavati in funzione di un opportuno moto circolare uniforme
- Pendolo semplice: definizione e periodo nel caso di "piccole oscillazioni"

### 4. I principi della dinamica e applicazioni

- Enunciati dei tre principi della dinamica ed esempi di applicazione
- Sistemi di riferimento inerziali
- Forze apparenti e forze reali
- Forza centripeta e forza centrifuga nel moto circolare uniforme
- Moto di caduta libera: definizione, ripasso dell'aspetto cinematico, aspetto dinamico, indipendenza dalla massa, tempo di caduta e velocità al suolo
- Moto lungo un piano inclinato in assenza di attrito: definizione, ripasso dell'aspetto cinematico, aspetto dinamico, indipendenza dalla massa, tempo di caduta e velocità al suolo
- Moto parabolico: definizione, altezza massima, gittata

### 5. La legge di gravitazione universale

- Enunciati delle tre leggi di Keplero e rispettive conseguenze
- Legge di gravitazione universale (formula, costante universale di gravità, accelerazione di gravità terrestre,...)

- Deduzione della terza legge di Keplero dalla legge di gravitazione universale nell'ipotesi di moto circolare uniforme
- Il moto dei satelliti
- Velocità orbitale

#### 6. Il lavoro e l'energia

- Il lavoro: definizione per forze costanti, unità di misura, lavoro motore e lavoro resistente
- Introduzione al lavoro per forze non costanti: lavoro della forza elastica
- La potenza ed il kilowattora
- L'energia cinetica: definizione e teorema delle forze vive
- L'energia potenziale: definizione, energia potenziale elastica e gravitazionale

#### 7. I principi di conservazione

- L'energia meccanica: definizione e sua conservazione
- La quantità di moto e l'impulso di una forza costante
- La conservazione della quantità di moto
- Gli urti (elastici, anelastici e completamente anelastici)

#### 8. La termologia

- Legge zero della termodinamica e definizione operativa di temperatura
- Dilatazione lineare, superficiale e volumica dei solidi
- Dilatazione volumica dei liquidi (caso particolare dell'acqua)
- Calore e caloria; il mulinello di Joule e l'equivalente meccanico della caloria
- Capacità termica, calore specifico e equazione fondamentale della termologia
- Temperatura di equilibrio

#### LABORATORIO

- Moto di caduta libera
- Moto rettilineo uniformemente accelerato con rotaia
- Verifica del secondo principio della dinamica
- Moto parabolico
- Periodo del pendolo semplice
- Verifica del teorema dell'energia cinetica
- Verifica della conservazione dell'energia meccanica

Borgo San Lorenzo, 08/06/2019

GLI ALUNNI

Matteo Fulgoni  
Samuele Gaudenzi

I DOCENTI

F. Lotti  
Sera Coni

## **Programma Svolto**

### **Unità didattica 1: Il linguaggio html**

- Introduzione all'HTML
- Strumenti di sviluppo, l'editor
- Il browser, cos'è, come e perché tenerne conto
- Elementi e tag in HTML
- Gli attributi
- Titoli, paragrafi e testi
- Collegamenti ipertestuali
- Grassetto e corsivo, sottolineato
- Elenchi puntati e numerati
- Le tabelle

### **Unità didattica 2: Algoritmi e diagrammi di flusso**

- Definizione di algoritmo
- Proprietà fondamentali degli algoritmi
- Uso di diagrammi di flusso per la risoluzione di algoritmi
- I blocchi di input e output
- I blocchi di assegnamento e operazione
- La struttura di selezione semplice e doppia
- Le strutture iterative a controllo iniziale e finale
- Strategie di risoluzione di algoritmi

### **Unità didattica 3: Programmare in linguaggio Javascript**

- Il linguaggio Javascript introduzione
- Come si scrive un programma in javascript
- L'ambiente di lavoro
- Struttura di un programma
- Definizione di variabile
- Costanti
- Il colloquio con l'utente
- L'output in javascript: le funzione document.write() e la funzione alert()
- L'input: le funzione prompt()
- Operatori matematici e commento del codice

### **Unità didattica 4 – La selezione**

- La struttura di selezione semplice
- La struttura di selezione doppia
- La selezione con blocchi di istruzioni
- Priorità degli operatori
- La selezione nidificata

## Unità didattica 5 – L'iterazione

- Il ciclo indefinito condizione iniziale: while
- Il ciclo a conteggio for
- Equivalenza tra ciclo for e ciclo while

Data 01/06/2019

Gli studenti

Marta Salacemi  
Caterina Bottega

L'insegnante

Mario Jefe

## **Programma Svolto**

### **Unità didattica 1: Il linguaggio html**

- Introduzione all'HTML
- Strumenti di sviluppo, l'editor
- Il browser, cos'è, come e perché tenerne conto
- Elementi e tag in HTML
- Gli attributi
- Titoli, paragrafi e testi
- Collegamenti ipertestuali
- Grassetto e corsivo, sottolineato
- Elenchi puntati e numerati
- Le tabelle

### **Unità didattica 2: Algoritmi e diagrammi di flusso**

- Definizione di algoritmo
- Proprietà fondamentali degli algoritmi
- Uso di diagrammi di flusso per la risoluzione di algoritmi
- I blocchi di input e output
- I blocchi di assegnamento e operazione
- La struttura di selezione semplice e doppia
- Le strutture iterative a controllo iniziale e finale
- Strategie di risoluzione di algoritmi

### **Unità didattica 3: Programmare in linguaggio Javascript**

- Il linguaggio Javascript introduzione
- Come si scrive un programma in javascript
- L'ambiente di lavoro
- Struttura di un programma
- Definizione di variabile
- Costanti
- Il colloquio con l'utente
- L'output in javascript: le funzione document.write() e la funzione alert()
- L'input: le funzione prompt()
- Operatori matematici e commento del codice

### **Unità didattica 4 - La selezione**

- La struttura di selezione semplice
- La struttura di selezione doppia
- La selezione con blocchi di istruzioni
- Priorità degli operatori
- La selezione nidificata

## Unità didattica 5 – L'iterazione

- Il ciclo indefinito condizione iniziale: while
- Il ciclo a conteggio for
- Equivalenza tra ciclo for e ciclo while

Data 31/09/2019

Gli studenti

Edoardo di Torre  
Pietro Lotti

L'insegnante

Mario Sorba



2ª AFMI PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018/2019

**MATERIA: SPAGNOLO**  
**PROF.SSA ROSSELLA CERRATO**

Libro di testo: ¡ACCIÓN! Vol.A , ZANICHELLI

Altri materiali didattici: NUEVA AGENDA DE GRAMÁTICA, MONDADORI EDUCATION

<b>Contenuti disciplinari:</b>		
<b>Comunicación</b>	<b>Léxico</b>	<b>Gramática</b>

<p>Comprar en una tienda          Expresar obligación o necesidad          Preguntar la causa y justificarse          Hablar del pasado reciente</p>	<p>Los alimentos          El supermercado          Las tareas domésticas</p>	<p>Repaso de los verbos irregulares del presente de indicativo          El pretérito perfecto          Los participios irregulares          Verbos de necesidad y obligación</p>
<p>Pedir en un restaurante          Hablar de planes y proyectos          Expresar intenciones</p>	<p>El restaurante          Los objetos de la mesa          Los marcadores de futuro</p>	<p>Ir a /pensar + infinitivo          Traer /llevar          Ir/venir          Pedir/preguntar          Pronombres posesivos          Adjetivos posesivos pospuestos</p>
<p>Hablar de informática          Describir un objeto          Hablar de la profesión</p>	<p>Internet y la nueva tecnología          Las profesiones          Materiales, formas y tamaños</p>	<p>Uso de ser y estar          Contraste entre ser y estar          Ser y estar+ adjetivos          Adjetivos que cambian su significado con ser o con estar          Conjunciones y locuciones adversativas</p>
<p>Llamar la atención de alguien          Preguntar por algún lugar          Dar indicaciones          Expresar distancia          Preguntar por tiendas</p>	<p>La ciudad          Los lugares públicos          Tiendas y establecimientos          Monumentos y zonas turísticas          Indicadores de dirección</p>	<p>Imperativo afirmativo de 2ª persona de singular          Imperativos irregulares          Imperativo de 2ª persona de plural posición de pronombres con imperativo          Uso de por y para</p>
<p>Describir situaciones y personas en pasado</p>		<p>Pretérito imperfecto          Pretérito pluscuamperfecto</p>

Preguntar y decir la fecha Narrar en el pasado Situar hechos en el pasado Hablar de acontecimientos pasados	Marcadores temporales del pasado	Pretérito indefinido
--	----------------------------------	----------------------

**Cultura:**

- Partecipazione alla XXII EDIZIONE della GIORNATA GRATUITA DI FORMAZIONE in SPAGNOLO a cura dell'ISTITUTO SAN FERNANDO di Siviglia: lezione laboratoriale sulla cultura e le abitudini in Spagna tenuta da una esperta madrelingua.
- Partecipazione alla rappresentazione teatrale "Operación Ibiza" della compagnia España teatro, riflessione scritta e orale in classe su quanto visto.
- Visione del film per ragazzi "Cobardes" che tratta del cyberbulling. Visione comprensione dibattito e argomentazione scritta e orale di quanto visto.
- Visione del cortometraggio vincitore del premio Goya 2005 "Diez minutos".
- Canzone: Ricardo Arjona "Nada es como tú" esercizio di completamento per il ripasso del pretérito indefinido.
- Argomenti tratti dal libro di testo: La mujer en la sociedad española, La violencia de género, Inventos españoles, Ir por bares, Los Iberos.

**EVENTUALI OSSERVAZIONI:** gli alunni sono tenuti a svolgere, per le vacanze estive, le attività previste dalla docente, caricate sul registro elettronico.

**PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO:** gli alunni che saranno chiamati a sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'anno scolastico. La prova per il recupero dell'insufficienza sarà scritta e orale.

Data

07/06/2019

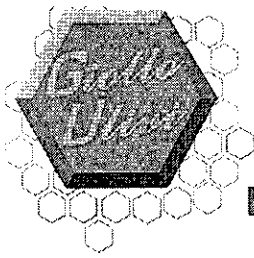
L'insegnante

*Rosella Cusco*

Gli alunni

*Matteo Ermini*

*Samuele Scialoja*



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

Classe 2 I (area comune)

materia: scienze integrate (biologia)

anno scolastico 18/19

Prof.ssa Filpo Francesca

## LA CELLULA

La cellula come unità fondamentale degli esseri viventi. Cellula procariote, cellula eucariote a confronto. Organelli citoplasmatici comuni ad entrambe le tipologie di cellule, organelli citoplasmatici cellula animale, organelli citoplasmatici cellula vegetale. Funzione e forma degli organelli citoplasmatici: nucleo, vacuolo, lisosomi, parete cellulare, R.E.R., R.E.L., apparato del Golgi, citoscheletro, ribosomi, mitocondri e cloroplasti. Membrana cellulare: struttura e funzione. Trasporti attraverso la membrana cellulare: passivi (diffusione semplice, diffusione facilitata e osmosi), attivi esempio riportato la pompa sodio-potassio.

## MACROMOLECOLE DI INTERESSE BIOLOGICO

Carboidrati: struttura e funzione. Zuccheri semplici: i monosaccaridi con alcuni esempi (fruttosio, ribosio, glucosio). Classificazione degli zuccheri semplici in triosi, esosi, pentosi. Disaccaridi: saccarosio, lattosio. Zuccheri complessi: cellulosa, amido, glicogeno. Funzione plastica e energetica dei carboidrati.

Lipidi: aspetti generali, classificazione in lipidi semplici e lipidi complessi: gli acidi grassi, gli steroidi, i fosfolipidi; struttura e funzione dei lipidi più importanti dal punto di vista biologico.

Proteine: struttura e funzione, i 20 amminoacidi, il legame peptidico e i quattro livelli strutturali delle proteine. Classificazione delle proteine in base alla forma: proteine fibrose e proteine globulari. Classificazione delle proteine in base alla funzione: proteine di trasporto, immunoglobuline, proteine strutturali, enzimi. Approfondimento sugli enzimi come catalizzatori biologici: modello chiave serratura. Denaturazione di una proteina.

Acidi Nucleici: DNA e RNA differenze e analogie. Sintesi proteica e tipologie di RNA coinvolte: RNA messaggero, RNA transfer, RNA ribosomiale. Visione del film *Gattaca, la porta dell'Universo* e analisi del film.

## MENDEL E L'EREDITARIETÀ DEI CARATTERI

I cromosomi. Il Metodo scientifico di Mendel, prima, seconda e terza legge di Mendel, eccezioni alle leggi di Mendel; malattie autosomiche e malattie legate al sesso. Alberi genealogici. Esercitazioni.

## L'EVOLUZIONE E L' ORIGINE DELLE SPECIE

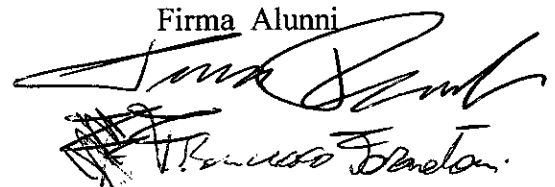
Dalle teorie fissiste alle creazioniste fino a Lamark; Il viaggio di Darwin e la teoria sull'origine delle specie; i meccanismi di selezione naturale; le mutazioni, la deriva genetica e il flusso genico.

EVENTUALI OSSERVAZIONI: Visione e analisi del film "Domani" che parla di orti urbani, agricoltura sostenibile, economia, istruzione e democrazia con relativo lavoro di gruppo finale.

Data

06/06/19

Firma Alunni

  
Francesco Fontana

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 2I**

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, badminton, nuoto ( crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata ), atletica leggera ( corsa campestre, salto in lungo, salto in alto, 100 mt. piani con partenza dal blocco, getto del peso).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

Uscita naturalistico sportiva a Portovenere – Isola di Palmaria, trekking

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2018-2019

Standard minimi in termini di conoscenze ed abilità:

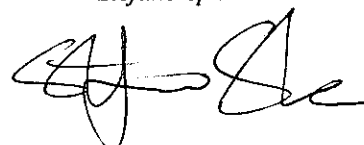
- a.bmn) Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.bmn) Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, dei giochi sportivi di squadra (quelli possibili da affrontare); sapere galleggiare e scivolare sull'acqua;
- c.bmn) Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;
- d.bmn) Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2019

Gineia Catorei  
Salotti Samuele

L'insegnante

Stefano Spada



## PROGRAMMA SVOLTO - A. S. 2018-19

### DIRITTO ED ECONOMIA

Prof. ssa Rosalinda Formato - Classe II I

#### Diritto

##### **Modulo-1- Il Diritto e le norme giuridiche**

La norma giuridica: caratteri, interpretazione, efficacia.

Le fonti del diritto.

La gerarchia delle fonti.

##### **Modulo 2- Soggetti del diritto**

La persona fisica

L'incapacità della persona fisica.

La tutela degli incapaci.

Le persone giuridiche.

Il rapporto giuridico: situazioni giuridiche soggettive attive e passive.

##### **Modulo 3- Lo Stato**

Gli elementi costitutivi dello Stato.

Le forme di Stato.

Le forme di governo.

##### **Modulo 4- La Costituzione Italiana**

La Costituzione: dallo Statuto alla Costituzione.

Caratteri e struttura della Costituzione.

I principi fondamentali: articoli 1-12.

Libertà, diritti e doveri: libertà personali, libertà civili, diritto di voto e partiti; famiglia, salute e scuola; lavoro.

##### **Modulo-5- L'ordinamento della Repubblica**

Il Parlamento: elezione, funzione legislativa e funzione politica.

Il Governo: funzioni istituzionali e funzione legislativa.

Il Presidente della Repubblica.

La magistratura: i procedimenti giudiziari, la Corte Costituzionale.

##### **Modulo-6 Le organizzazioni internazionali**

Le organizzazioni Internazionali e l'UE.

Gli organi istituzionali e gli atti normativi della UE.

L'Onu e gli altri organismi internazionali.

## Economia

### **Modulo -1-Oggetto e soggetti dell'Economia**

I beni e la classificazione dei beni.

I bisogni.

L'oggetto dell'economia.

I soggetti dell'economia.

Il circuito economico.

Reddito, consumo, risparmio e investimento.

Ricchezza, patrimonio e reddito.

### **Modulo-2- Lo Stato e l'Economia**

I bisogni e i servizi pubblici.

L'intervento dello Stato nell'economia.

La politica economica.

La programmazione economica.

Il bilancio dello Stato.

La politica di bilancio.

Il sistema tributario italiano.

Data 67.06.2019

Firme studenti

Salotti Samuel  
Dorini Martini

Firma docente

Arselinda Forte

IIS GIOTTO ULIVI

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA  
a.s. 2018/2019

Classe 2 I

MODULO: SVILUPPO DI UN MATURO SENSO CRITICO

- L'essere umano e l'incontro con Dio
- La fede come dono
- Religione e religiosità
- La forza del perdono
- Il concetto di libertà di coscienza e di scelta
- La sacralità della vita (aborto ed eutanasia)
- L'affettività

MODULO: ETICA CRISTIANA

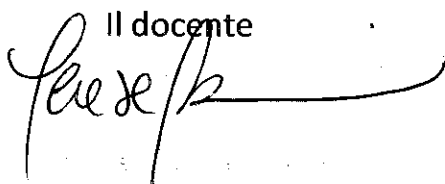
"AMA IL PROSSIMO TUO COME TE STESSO", IL COMANDAMENTO DELL'AMORE  
LASCIATOCI DA GESÙ CRISTO

- Chi è il nostro prossimo
- Tolleranza e razzismo
- Accoglienza del diverso
- I diritti umani e la dignità di ogni uomo
- I diritti dei carcerati

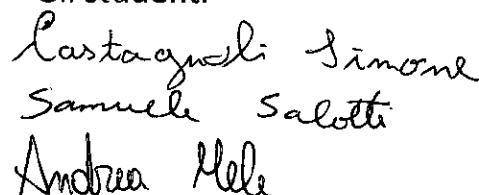
Visione e successiva discussione riguardo ai film:

- "God's not dead"
- "Sulla mia pelle"
- "Juno"
- "The Millionaire"
- "Il circo della farfalla"

Il docente



Gli studenti



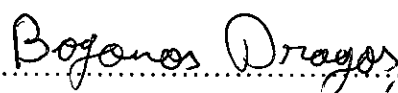

Docente **Prof. Michele Geroni**

## PROGRAMMA SVOLTO

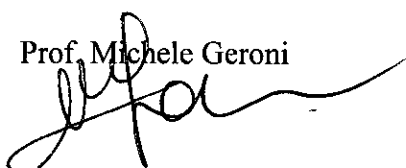
### ARGOMENTI SVOLTI

<p><b>Modulo A</b>  <b>I calcoli finanziari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interesse e il montante</li> <li>• L'interesse: formule inverse</li> <li>• Lo sconto commerciale e il valore attuale</li> <li>• Lo sconto commerciale: formule inverse</li> </ul>
<p><b>Modulo B</b>  <b>Gli strumenti di regolamento della compravendita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il regolamento con denaro e con bonifico bancario</li> <li>• Il regolamento con assegno bancario e circolare</li> <li>• I servizi bancari di incasso elettronico</li> <li>• I regolamenti con pagherò cambiario e cambiale tratta</li> </ul>
<p><b>Modulo C</b>  <b>La gestione aziendale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le operazioni di gestione</li> <li>• I finanziamenti, gli investimenti, la produzione e i disinvestimenti</li> <li>• Il patrimonio aziendale</li> <li>• Il reddito d'esercizio</li> </ul>
<p><b>Modulo D</b>  <b>La comunicazione aziendale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema delle comunicazioni</li> <li>• Lo Stato Patrimoniale</li> <li>• Il Conto Economico</li> </ul>

Firma studenti

  
 .....  
  
 .....

Prof. Michele Geroni



Borgo San Lorenzo, 10/06/2019



Classe 2AAA1                    Materia TECNOLOGIE E TECNICHE DI  
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA  
Anno scolastico 2018\_2019

Professor. CECCONI FEDERICA  
ITP DORIANA FERRI

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

#### **PROIEZIONI PROSPETTICHE**

Gli elementi di riferimento della prospettiva: Punto di vista, cono ottico, quadro prospettico, linea di terra, linea d'orizzonte, punto principale, punto di distanza. Regole fondamentali della costruzione prospettica: tracciamento delle rette perpendicolari al quadro prospettico, rette inclinate di 45° rispetto al quadro prospettico

Procedimento per la determinazione prospettica delle altezze

Prospettiva centrale, metodo costruttivo dei punti di distanza

Applicazioni della prospettiva: prospettiva centrale di figure piane, di solidi geometrici.

#### **DISEGNO ARCHITETTONICO**

Convenzioni grafiche: tipi e spessori di linee, scale di rappresentazione, simboli grafici, rappresentazione di porte e finestre.

Il concetto di planimetria, pianta, sezione, prospetto. L'organizzazione strutturale di un edificio nelle due macrocategorie, l'una ad elementi puntuali, travi e pialastri, l'altra ad elementi continui, setti e/o muri portanti.

I pilastri, le travi, i solai, le fondazioni, esempi di materiali utilizzati per la loro realizzazione. Esempi tipologici di solai in latero-cemento, in acciaio e calcestruzzo, in legno.

Le fondazioni mediante plinti, travi rovesce, platea.

#### **DISEGNO E RILIEVO**

Elaborazione degli schizzi.

Misurazione dettagliata della stanza e trascrizione delle misure reali sugli schizzi.

Strumenti utilizzati per la misurazione: cordella metrica, metro estensibile di metallo, distanziometro.

Concetto di misura progressiva e parziale.

Esecuzione nella scala opportuna del rilievo quotato, della sezione trasversale e longitudinale.

## LABORATORIO DI INFORMATICA

Ripasso delle principali funzioni del programma AutoCad. per il disegno tecnico.

I comandi base, sia mediante icone che mediante comandi da tastiera. Creazione di un file di lavoro, salvataggio del file sul PC o su periferica esterna.

La costruzione di linee e polilinee.

I concetti di layer, quotature, cerchi e poligoni.

Rette perpendicolari e parallele.

Comandi taglia, estendi, copia con punto base, dividi un segmento in n parti uguali, specchia rispetto ad un asse, ruota, serie polare, raccorda, esplodi, unisci.

Le quotature e gli stili di quota.


Elaborazione di piante di edifici semplici, a carattere residenziale o agricolo (ad es. stalle per allevamento di vacche da latte)

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

06/06/2019

Firma



Daniela Fern (ETP)

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

Dal libro di testo "GET THINKING 1":

-Spiegazione dei diversi tipi di futuro: will/won't/to be going to+infinito tramite uso di mappa concettuale (rif.to Unit 9)

Dal libro di testo "GET THINKING 2":

-Verbi Modali: Have to/Don't have to/Should/Shouldn't/Can/Could/May/Might tramite schema in forma di mappa concettuale alla lavagna

-**"IF Conditional di Primo Grado"** -riferimenti a pag. 87

-Revisione e spiegazione dettagliata dei tempi PAST: PAST CONTINUOUS e SIMPLE PAST tramite schema in forma di mappa concettuale alla lavagna

Altre attività linguistiche e comunicative:

-Dettati linguistici in inglese di testi di livello intermedio

-Avviamento al riassunto del testo scritto

-Analisi testuale: al fine di esercitarsi alla comprensione del testo scritto:

esempi di letture: i paesi anglofoni: Wales-Canada-Scotland-

"Harsh reality: reality shows"/"A penguin with a difference"/"Social networks"/"The best jobs in the world"/

-Attività di lettura e traduzione testi da inglese a italiano di testi di livello intermedio

-Uso di materiale multimediale in lingua inglese: cd-rom e film con audio in inglese e sottotitoli in italiano

-Film visti e commentati: "About a Boy"/ "The Bourne Legacy"/"The Truman Show"  
"Shakespeare in Love"

-Elementi di INGLESE COMMERCIALE (materiale fornito in fotocopia):

How to work in a company: le diverse tipologie aziendali e chi lavora in azienda- Le

Multinazionali: il Caso Nike/ Trade: commercio e Import/Export: visione di documenti quali la fattura commerciale/ Dialoghi al telefono (diverse situazioni aziendali)-Banking- I documenti commerciali in azienda: faxes-emails

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Agli studenti sono stati assegnati i seguenti compiti delle vacanze:  
dal libro "GET THINKING 2" effettuare i seguenti riassunti scritti, che verranno valutati al rientro dalle vacanze estive e se ne terrà conto in sede di valutazione nel primo trimestre dell' anno scolastico 2019/2020:

"THE MILL ON THE FLOSS"-pag. 274/275 ed esercizi 3/4

"TWELVE YEARS A SLAVE"- pag. 276/277 ed esercizi 3/4

"THE STRANGE CASE OF DR.JEKYLL AND MR:HYDE"-pag. 278/279 ed esercizi 3/4

"MUCH ADO ABOUT NOTHING"-pag. 280/281 ed esercizi 2/3

Data

08/06/2019

Firma

Bondioni Lynda  
Gagliardi Veronica

Chiara Soffritti

